

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE HISTORIA
CURSO 2011-2012

Opción A

Realizar una de las dos opciones (A o B)

1ª parte: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

a) Romanización; b) Mozárabes; c) Batalla de las Navas de Tolosa; d) Validos; e) Decretos de Nueva Planta.

2ª parte: TEXTO: *La guerra de la Independencia. Gobierno de José I. Invitación a Jovellanos para colaborar con José I.*

Señor: “Al Excmo. Sr. D. Gaspar de Jovellanos

La reputación de que gozáis en Europa, vuestras ideas liberales, vuestro amor por la patria, el deseo que manifestáis de verla feliz y floreciente, deben haceros abandonar un partido que sólo combate por la Inquisición, (...) por el interés de algunos grandes de España, y por los de la Inglaterra. Prolongar esta lucha es querer aumentar las desgracias de la España. Un hombre, cual vos sois, conocido por su carácter y sus talentos, debe conocer que la España puede esperar el resultado más feliz de la sumisión a un rey justo e ilustrado, cuyo genio y generosidad deben atraerle a todos los españoles que desean la tranquilidad y prosperidad de su patria. La libertad constitucional bajo un gobierno monárquico, el libre ejercicio de vuestra religión, la destrucción de los obstáculos que varios siglos ha se oponen a la regeneración de esta bella nación, serán el resultado feliz de la constitución que os ha dado el (...) Emperador. Despedazados con facciones, abandonados por los ingleses, que jamás tuvieron otros proyectos que el de debilitaros, el de robaros vuestras flotas, y destruir vuestro comercio, haciendo de Cádiz un nuevo Gibraltar, no podéis ser sordos a la voz de la patria que os pide la paz y la tranquilidad. Tabajad en ella de acuerdo, y que la energía de la España sólo se emplee desde hoy en cimentar su verdadera felicidad con nosotros. Os presento una gloriosa carrera; no dudo que acojáis con gusto la ocasión de ser útil al rey Josef y a vuestros ciudadanos. (...)”.

Gaceta del Gobierno, Suplemento. 12 de mayo de 1809

CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos)

- a) Situar el texto dentro de su contexto histórico (Valoración máxima 4 puntos)
- b) El proceso revolucionario: la labor legislativa de las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)
- c) Fernando VII: el sexenio absolutista. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE HISTORIA
CURSO 2011-2012

OPCIÓN B

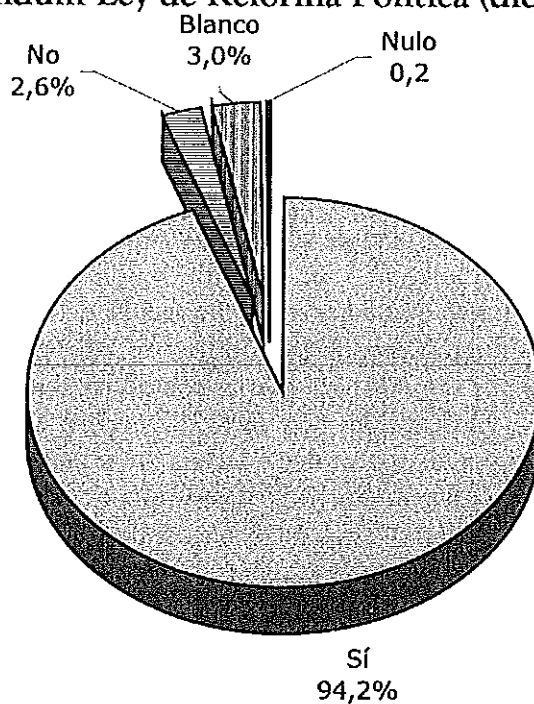
Realizar una de las dos opciones (A o B)

1ª parte: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

- a) *Andelos*; b) *Califato de Córdoba*; c) *Reino de Pamplona*; d) *Expulsión de los moriscos*; e) *Mercantilismo*

2ª parte: GRÁFICA: Resultados del Referéndum de la Ley de Reforma Política

Resultados referéndum Ley de Reforma Política (diciembre 1976)



Participación: 77,4%
Abstención: 22,6%

CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos)

- a) Situar el texto dentro de su contexto histórico (Valoración máxima 4 puntos)
- b) La transición española: El periodo preconstitucional (1975-1978). Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)
- c) La consolidación democrática: La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías. Extensión aproximada de 15 a 20 líneas (Valoración máxima 2 puntos)

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Historia

Criterios de Calificación

El ejercicio queda dividido en dos partes:

1ª Parte: (Comprende el primer tema)

Definir cinco términos (conceptos, personajes y hechos históricos) a ser posible en un máximo de cinco líneas. Cada término valdrá hasta 0,40 puntos. Lo que equivale a la obtención de un máximo de 2 puntos en esta parte.

2ª Parte: (Comprende los temas del 2 al 8)

Consta de un **Texto Histórico** o una **Gráfica**

En el **Texto** se preguntarán dos cuestiones:

- a) Una primera cuestión trata de **Situar el texto dentro de su contexto histórico**
- b) La segunda cuestión contiene dos preguntas cortas **relacionadas con el tema o lección del programa al que corresponde el texto histórico**

La **cuestión primera** (Situar el contexto histórico) se valorará hasta **4 puntos**, mientras que cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

En la **Gráfica** se piden dos cuestiones:

- a) la **descripción** de la gráfica y su interpretación, (analizando su significado) que se valora hasta **4 puntos**
- b) dos preguntas **relacionadas con el tema de la gráfica**, cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

La segunda parte tiene una calificación máxima de **8 puntos**

Criterios Específicos de Corrección:

1º) Se tendrá en cuenta la **madurez intelectual** y la consiguiente capacidad de comprensión, análisis y relación de los procesos históricos.

2º) Se valorará la **formación y conocimientos** del estudiante, reflejada en la comprensión razonada de los conceptos históricos y de las causas y consecuencias. Todo ello se realizará con la correcta utilización del lenguaje.

3º) Es importante que haya **precisión** en el manejo de los **términos** históricos. También se tendrá en cuenta la **claridad de ideas** o conceptos, fruto de la asimilación adecuada.

4º) Las respuestas de los términos propuestos y preguntas concretas serán breves y se **ceñirán a las cuestiones** planteadas, no valorándose los contenidos que se salgan de lo preguntado.

5º) Prestarán atención a los **aspectos formales**, entre otros, la redacción ordenada, ortografía, presentación, estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

6º) En cuanto a situar el **Contexto Histórico**, es preciso señalar:

- a) La presentación del texto (autor, fecha, lugar, tipo de documento, carácter y naturaleza).
- b) Comentar los antecedentes: aquellas circunstancias históricas anteriores al contenido del texto, más próximas o más remotas en el tiempo (en función de la naturaleza del propio texto). Esto es, buscar el **porqué** del texto, explicar su significado a través de sus circunstancias históricas. No se valorará cuando se tome el texto histórico como **excusa** para desarrollar un tema. No es necesario desarrollar los acontecimientos del texto.
- c) En las preguntas cortas, se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas

7º) En la **Gráfica** debemos tener en cuenta:

- a) El **tipo** de gráfica (lineal, de barras, etc.)
- b) Describir la **naturaleza** de la misma (económica, estadística, política, demográfica, etc.)
- c) Describir la **secuencia cronológica**
- d) **Analizar y valorar** la gráfica, dándole una interpretación histórica
- e) Comentar **todos los aspectos** que se puedan observar en la gráfica
- f) En las preguntas cortas se pedirá mayor precisión en la contestación dada su extensión no mayor de 20 líneas.